

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ (ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG)

NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM TIẾNG ANH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: GIÁO DỤC HỌC ĐẠI CƯƠNG

2. Giảng viên giảng dạy:

- Tên Giảng viên: **Vương Văn Cho**

- Giờ lên lớp: **13g00 đến 18g00 chiều thứ hai hàng tuần**

- Giờ tiếp sinh viên: Sinh viên có thể liên lạc để trao đổi, thắc mắc với GV về bài học qua email: *loveuan.1012@gmail.com*, điện thoại di động số **0906626122** hoặc nhắn tin hay tiếp tại trường ngoài giờ lên lớp từ 15g25 hoặc 18g05 chiều thứ hai hàng tuần.

3. Số đơn vị học trình: 02

4. Dành cho sinh viên năm thứ: ba

5. Phân bổ thời gian (tiết): 30 tiết

- Lên lớp: 30

- Thực tập phòng TN, thực hành: 00

- Khác: 00

6. Học phần tiên quyết: Sinh viên đã học Triết học đại cương, Tâm lý học phát triển và Tâm lý học sư phạm.

7. Mục tiêu của học phần:

- Sinh viên có kiến thức cơ bản về nhận thức vai trò của giáo dục, làm cơ sở cho việc nghiên cứu nghiệp vụ giáo dục và thực hiện công tác giáo dục học sinh;

- Sinh viên có kỹ năng vận dụng lý luận để phân tích, đánh giá, giải quyết các hiện tượng, các tình huống, các yếu tố ảnh hưởng đến nhân cách học sinh, phân tích đánh giá giáo dục, vận dụng vào nghiệp vụ, chuyên môn sau khi ra trường;

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, xây dựng thái độ tình cảm tích cực đối với giáo dục.

8. Nội dung học phần:

Chương: **1** (số tiết: 10) **GIÁO DỤC LÀ MỘT KHOA HỌC – NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA LÝ LUẬN DẠY HỌC.**

1. **GIÁO DỤC LÀ MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI ĐẶC BIỆT.**

2. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA GIÁO DỤC HỌC.
3. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN CỦA GIÁO DỤC HỌC.
4. CẤU TRÚC CỦA GIÁO DỤC HỌC VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA GIÁO DỤC HỌC VỚI CÁC KHOA HỌC KHÁC.
5. ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HỌC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.

Chương: 2 (số tiết: 10) VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC VÀ CÁC YẾU TỐ KHÁC ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.

1. KHÁI NIỆM VỀ NHÂN CÁCH VÀ SỰ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.
2. VAI TRÒ CỦA DI TRUYỀN, MÔI TRƯỜNG VÀ HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.
3. VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.
4. GIÁO DỤC VÀ CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH THEO LỨA TUỔI.

Chương: 3 (số tiết: 10) MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ VÀ CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC.

1. MỤC ĐÍCH, MỤC TIÊU GIÁO DỤC.
2. CÁC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TOÀN DIỆN.
3. HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM.
4. CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC.
5. PHẦN THỰC HÀNH.

9. Yêu cầu và kỳ vọng của môn học:

- Sinh viên sẽ thực sự tự tin khi thuyết trình đề tài.
- Biết chọn lọc thông tin và trình bày sinh động.
- Vận dụng tốt các kỹ năng sư phạm mà mục tiêu môn học đề ra.

10. Phương pháp đánh giá môn học:

Những nội dung cần đánh giá	Số lần đánh giá	Trọng số (%)
Dự lớp	01	10%
Thảo luận		

Bản thu hoạch		
Thuyết trình	01	10.0%
Báo cáo		
Thi giữa học kỳ	01	30.0%
Thi cuối học kỳ	01	50.0%
.....		
Khác		
		Tổng: 100%

11. Giáo trình và Tư liệu

11.1. Sách/Giáo trình chính (ghi rõ tên sách, tác giả, NXB, năm XB):

GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSP TPHCM, 2014.

11.2. Sách/giáo trình tham khảo:

- Gương thầy trò, Hoàng Xuân Việt.
- Nhà giáo họ Khổng, Nguyễn Hiến Lê.
- Tiến trình thành nhân, Trần Thanh Đạm (dịch)

12. Tư liệu trực tuyến:

Nêu những website mà SV có thể tìm tư liệu học tập:

- Tiếng Việt:

1. Giáo dục học đại cương - Ebook, www.ebook.edu.vn/?page=1.34&view=22547.
2. Giáo dục học đại cương - Thư viện Bài giảng điện tử violet.vn › GD hướng nghiệp.
3. Bài giảng giáo dục học đại cương - www.klfcdsp.huacity.vn/Download.aspx?id=tl...
4. Giáo trình Giáo dục học đại cương (MS-54) | Trung Tâm Hỗ Trợ Sinh ... sinhvienkiemthi.org/.../giao-trinh-giao-duc-hoc-dai-cuong-ms-54.
5. Giáo dục học đại cương | edufac.edu.vn/monhoc/20091211/267.

- Tiếng Anh:

1. Pedagogy - Wikipedia, the free encyclopedia - en.wikipedia.org/wiki/Pedagogy.

13. Lịch học: (mô tả cụ thể từ tuần 1 đến tuần cuối cùng)

TUẦN 1

Thứ hai, ngày 13 tháng 02 năm 2017

Buổi 1 (3 tiết): GIÁO DỤC LÀ MỘT KHOA HỌC – NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA LÝ LUẬN DẠY HỌC:

- Nội dung 1. GIÁO DỤC LÀ MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI ĐẶC BIỆT.

Bài đọc bắt buộc GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 1, từ trang 09 đến trang 14):

📖 Bài 1: Giáo dục là nhu cầu tồn tại và phát triển của xã hội loài người.

📖 Bài 2: Các tính chất cơ bản của giáo dục.

📖 Bài 3: Các chức năng xã hội cơ bản của giáo dục.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 2

Thứ hai, ngày 20 tháng 02 năm 2017

Buổi 2 (3 tiết): GIÁO DỤC LÀ MỘT KHOA HỌC – NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA LÝ LUẬN DẠY HỌC (tt).

- Nội dung 1. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CỦA GIÁO DỤC HỌC.

- Nội dung 2. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN CỦA GIÁO DỤC HỌC.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 1, từ trang 15 đến trang 34):

📖 Bài 1: Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của giáo dục học.

📖 Bài 2: Các khái niệm cơ bản của giáo dục học.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 3

Thứ hai, ngày 27 tháng 02 năm 2017

Buổi 3 (3 tiết): GIÁO DỤC LÀ MỘT KHOA HỌC – NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA LÝ LUẬN DẠY HỌC (tt).

- Nội dung 1. CẤU TRÚC CỦA GIÁO DỤC HỌC VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA GIÁO DỤC HỌC VỚI CÁC KHOA HỌC KHÁC.

• Nội dung 2. ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HỌC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 1, từ trang 35 đến trang 44):

📖 Bài 1: Cấu trúc của Giáo dục học và mối quan hệ giữa Giáo dục học với các khoa học khác.

📖 Bài 2: Định hướng nghiên cứu và phát triển Giáo dục học trong giai đoạn hiện nay.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 4

Thứ hai, ngày 06 tháng 03 năm 2017

Buổi 4 (3 tiết): VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC VÀ CÁC YẾU TỐ KHÁC ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.

• Nội dung 1. KHÁI NIỆM VỀ NHÂN CÁCH VÀ SỰ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.

Nội dung 2. VAI TRÒ CỦA DI TRUYỀN, MÔI TRƯỜNG VÀ HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 2, từ trang 33 đến trang 40):

📖 Bài 1: Khái niệm về nhân cách và sự phát triển nhân cách.

📖 Bài 2: Vai trò của di truyền, môi trường và hoạt động cá nhân đối với sự hình thành và phát triển nhân cách.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 5

Thứ hai, ngày 13 tháng 03 năm 2017

Buổi 5 (3 tiết): VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC VÀ CÁC YẾU TỐ KHÁC ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH (tt).

• Nội dung 1. VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.

• Nội dung 2. GIÁO DỤC VÀ CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH THEO LỨA TUỔI.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 2, từ trang 40 đến trang 52):

📖 Bài 1: Vai trò của giáo dục đối với sự hình thành và phát triển nhân cách.

📖 Bài 2: Giáo dục và các giai đoạn phát triển nhân cách theo lứa tuổi.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 6

Thứ hai, ngày 20 tháng 03 năm 2017

Buổi 6 (3 tiết): KIỂM TRA GIỮA KỲ.

- Nội dung 1. GIÁO DỤC LÀ MỘT KHOA HỌC.
- Nội dung 2. VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC VÀ CÁC YÊU TỐ KHÁC ĐỐI VỚI SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 1, 2 từ trang 05 đến trang 52):

📖 Bài 1: Chương 1.

📖 Bài 2: Chương 2.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 7

Thứ hai, ngày 27 tháng 03 năm 2017

Buổi 7 (3 tiết): MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ VÀ CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC.

- Nội dung 1. MỤC ĐÍCH, MỤC TIÊU GIÁO DỤC.
- Nội dung 2. CÁC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TOÀN DIỆN.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 3, từ trang 53 đến trang 70):

📖 Bài 1: Mục đích, mục tiêu giáo dục.

📖 Bài 2: Các nhiệm vụ giáo dục toàn diện.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 8


Thứ hai, ngày 03 tháng 04 năm 2017

Buổi 8 (3 tiết): MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ VÀ CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC (tt).

- Nội dung 1. HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM.
- Nội dung 2. CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSPTPHCM, 2014. Chương 3, từ trang 70 đến trang 82):

📖 Bài 1: Hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam.

 Bài 2: Các con đường giáo dục.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 9


Thứ hai, ngày 10 tháng 04 năm 2017


Buổi 9 (3 tiết): **PHẦN THỰC HÀNH**

- Nội dung 1. Chứng minh giáo dục học là một khoa học.
- Nội dung 2. Phân tích đặc điểm và chức năng của giáo dục.
- Nội dung 3. Vai trò chủ đạo của giáo dục thể hiện cụ thể ra sao?
- Nội dung 4. Giáo dục của ta hiện nay đã chủ đạo hay chưa? Tại sao?
- Nội dung 5. Phân biệt mục đích với mục tiêu.
- Nội dung 6. Nêu các cơ sở để xác định mục đích giáo dục.
- Nội dung 7. Phân tích mối tương quan giữa mục đích giáo dục trên bình diện xã hội với mục đích giáo dục trên bình diện cá nhân.
- Nội dung 8. Điều kiện để thực hiện hóa mục đích giáo dục Việt Nam?

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSP TPHCM, 2014. Chương 1, từ trang 05 đến trang 82):

 Bài 1: Chương 1.

 Bài 2: Chương 2.

 Bài 3: Chương 3.

Bài đọc tham khảo:

TUẦN thứ 10

Thứ hai, ngày 17 tháng 04 năm 2017

Buổi 10 (3 tiết): **ÔN TẬP THI KẾT THÚC HỌC PHẦN.**

- Nội dung 1. Các dạng câu hỏi trắc nghiệm (từ chương 1 đến chương 3).
- Nội dung 2. Dạng câu hỏi tự luận.

Bài đọc bắt buộc (GDH đại cương, PGS. TS. Trần Thị Hương – TS. Nguyễn Đức Danh - TS. Hồ Văn Liên – TS. Ngô Đình Qua, ĐHSP TPHCM, 2014. Chương 1, 2, 3 từ trang 05 đến trang 82):

 Bài 1: Chương 1.

 Bài 2: Chương 2.

 Bài 3: Chương 3.

Bài đọc tham khảo:

**14. THI KẾT THÚC HỌC PHẦN: Theo lịch thi chung của trường.
(hình thức thi: thi tự luận, trắc nghiệm, không có sử dụng tài liệu).**